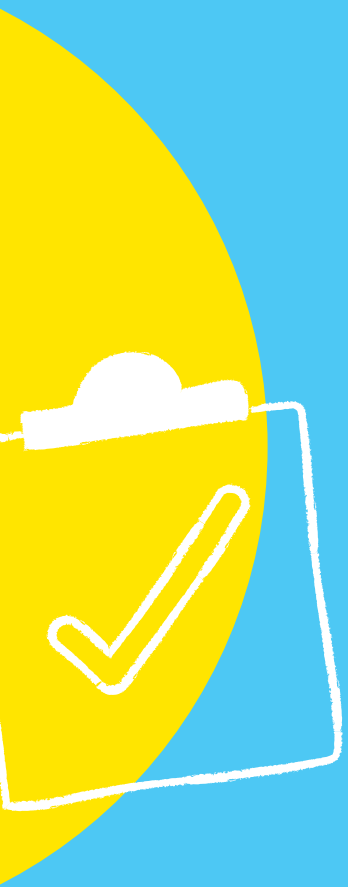
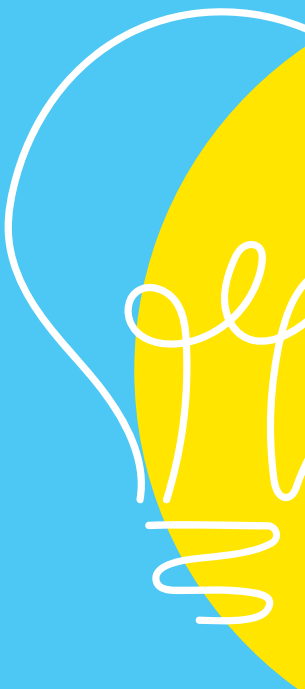




3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Γνώρισε, Σκέψου, Δράσε



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



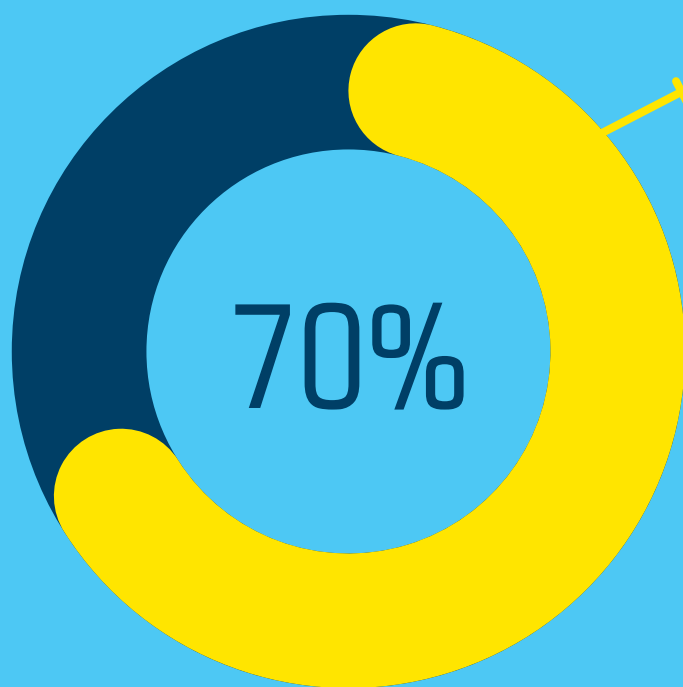
www.prosvasi.ihu.gr





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποιο ποσοστό του παγκόσμιου πληθυσμού εκτιμάται ότι έχει κάποια μορφή αναπηρίας;



Λάθος Απάντηση ✖
-8% & 10%

Σωστή Απάντηση: **15%**

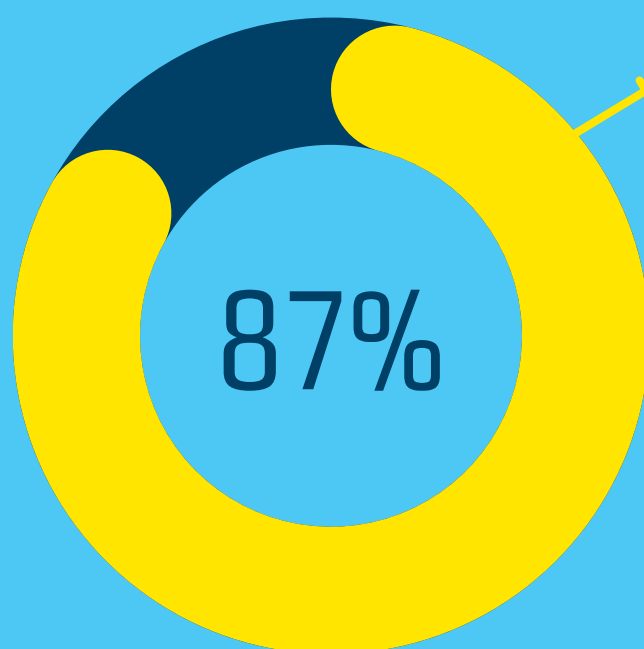
Περίπου 1 στους 7 ανθρώπους παγκοσμίως ζει με κάποια μορφή αναπηρίας





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Τι σημαίνει “ισότιμη πρόσβαση” στην εκπαίδευση;



Απάντησαν σωστά ✓
Όλοι οι φοιτητές έχουν τις κατάλληλες προσαρμογές ώστε να συμμετέχουν ισότιμα στις εκπαιδευτικές διαδικασίες

Ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση σημαίνει τη διαμόρφωση ενός καθολικά προσβάσιμου, υποστηρικτικού, ασφαλούς και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακού περιβάλλοντος. Ένα τέτοιο περιβάλλον επιτρέπει την πλήρη, ουσιαστική και ενεργή συμμετοχή σε όλες τις πτυχές της εκπαιδευτικής ζωής, διασφαλίζοντας ότι οι ατομικές δυνατότητες όλων μπορούν να αναπτυχθούν στο μέγιστο.





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποιο από τα παρακάτω είναι παράδειγμα προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού;

Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για άτομα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι οποιοδήποτε εκπαιδευτικό υλικό που έχει προσαρμοστεί κατάλληλα ώστε να είναι διαθέσιμο για άτομα με αισθητηριακή αναπηρία (τύφλωση, κόφωση), κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, αναπτυξιακές διαταραχές, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να είναι διαθέσιμο σε έντυπη ή/και ψηφιακή μορφή, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και της ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης στην οποία αποσκοπεί, ενώ η χρήση κατάλληλης ψηφιακής τεχνολογίας διασφαλίζει την πλήρη προσβασιμότητά του.

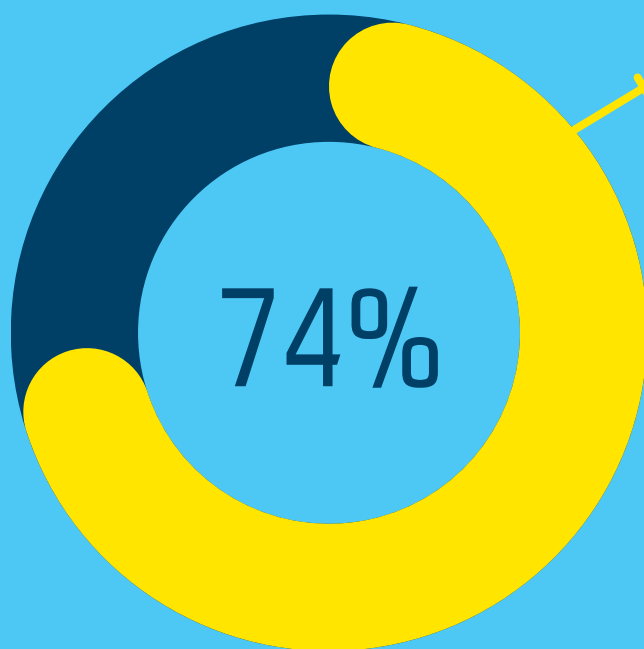
Παραδείγματα προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού είναι ένα βιβλίο σε γραφή braille, ένα σύγγραμμα με δυνατότητα ανάγνωσης με ήχο, ένα video στην ΕΝΓ κ.ά.





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποια είναι η σωστή στάση όταν συναντάς άτομο με αναπηρία;



Απάντησαν σωστά ✓

Να ρωτήσεις αν χρειάζεται βοήθεια και να σεβαστείς την απάντηση

Αν κρίνετε ότι υπάρχει ανάγκη να βοηθήσετε ένα άτομο με αναπηρία, ρωτήστε τον/την ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να το κάνετε.

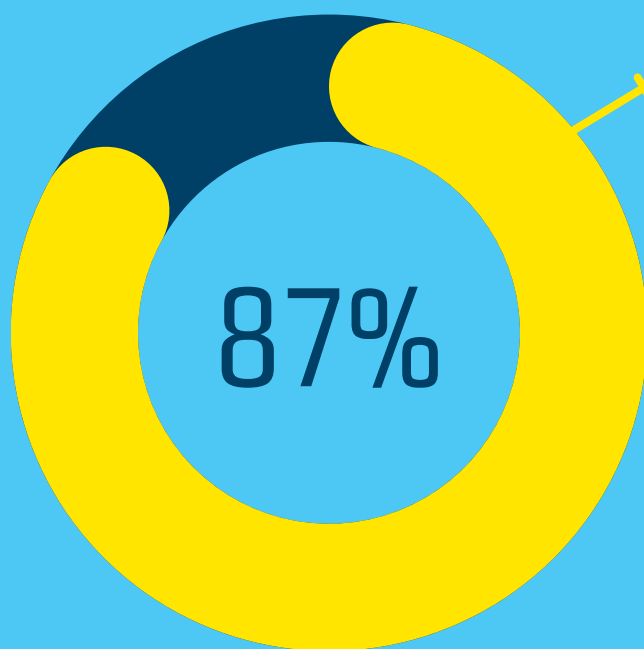
Μιλήστε φυσιολογικά, χρησιμοποιώντας κοινές εκφράσεις όπως «τα λέμε», «πρέπει να προλάβω», «θα έχεις νέα μου σύντομα» ανεξάρτητα από την αναπηρία που έχει το άτομο αυτό. Μη φοβάστε να χρησιμοποιήσετε λάθος λέξεις.





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποια είναι η έννοια της “συμπερίληψης”;



Απάντησαν σωστά ✓
Να συμμετέχουν όλοι ισότιμα σε
κοινές δραστηριότητες

Η έννοια της **συμπερίληψης** έχει ως στόχο τη μεγιστοποίηση της αποδοχής και της συμμετοχής, καθώς και τη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και προσωπική επιτυχία όλων των ατόμων και την ελαχιστοποίηση των διακρίσεων





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποιο από τα παρακάτω είναι παράδειγμα προσβάσιμου χώρου;

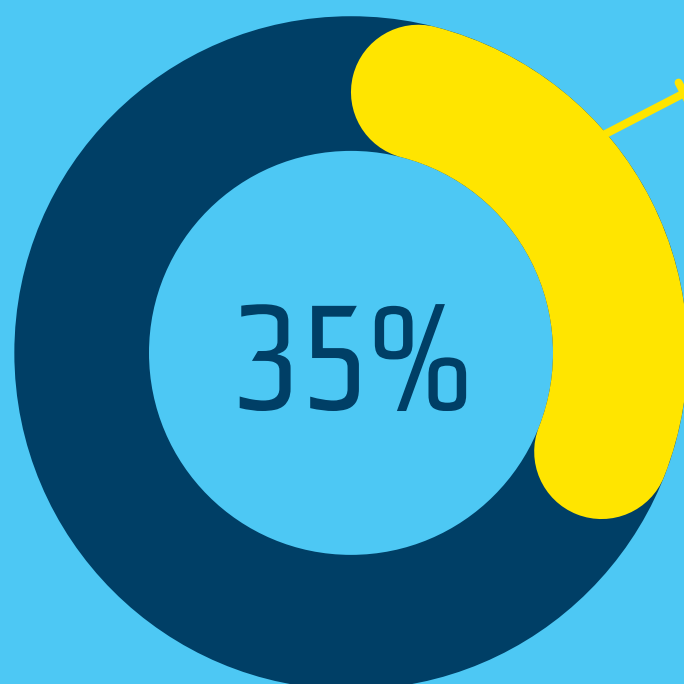
Η φυσική προσβασιμότητα ενός χώρου μπορεί να σημαίνει ύπαρξη ράμπας στην είσοδο, κατασκευή ανελκυστήρων ή μηχανικών μέσων κάλυψης υψομετρικών διαφορών και χώρου πρόσβασης, τοποθέτηση αναβατόριου, διαμόρφωση προσβάσιμων χώρων υγιεινής και προσβάσιμων χώρων στάθμευσης οχημάτων ατόμων με αναπηρία με ειδική διαγράμμιση πλησίον εισόδων κτηρίων, επιγραφές σε μορφή Braille κ.ά.





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποια είναι η σωστή προσφώνηση για άτομα με αναπηρία;



Λάθος Απάντηση ✖
-Άτομο με ειδικές ανάγκες

Η αναφορά στα **άτομα με αναπηρία** πρέπει να γίνεται πάντα με συμπεριληπτική γλώσσα και όχι με προσβλητικούς όρους όπως ανάπηρος, καθυστερημένος, μουγγός, άτομο με ειδικές ανάγκες κ.ά. Ο σωστός όρος είναι άτομο με αναπηρία.





Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Ποια είναι η βασική αρχή της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία;

Οι αρχές της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία είναι ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια, η αυτονομία και ανεξαρτησία τους, η μη διάκριση, η πλήρη κοινωνική συμμετοχή και ένταξη, η αποδοχή της διαφορετικότητάς τους, η ισότητα ευκαιριών και πρόσβασης, η ισότητα φύλων, καθώς και ο σεβασμός στις εξελισσόμενες δυνατότητες και την ταυτότητα των παιδιών με αναπηρία.





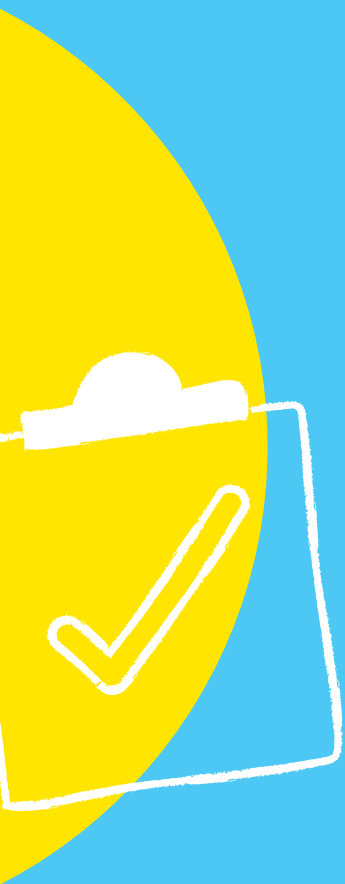
Μονάδα **Ισότητας** Πρόσβασης

Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης

Στο **Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος** λειτουργεί η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ορίζεται ως Σημείο Αναφοράς του Ιδρύματος για την παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και ρυθμίσεων βέλτιστης εφαρμογής της Σύμβασης στα Α.Ε.Ι..

Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη παρεμβάσεων ισότιμης πρόσβασης ΑμεΑ και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΔΙΠΑΕ» (ΜΙΣ 6017332), έχει ως αποστολή την εξασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας που είναι άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε..

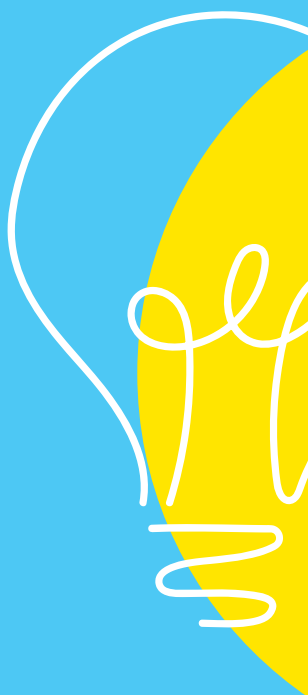




Μάθε Περισσότερα

www.prosvasi.ihu.gr

  mip_dipae



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ