

# Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Παροχή Ψυχολογικής Υποστήριξης



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας

# Αναπηρία και τριτοβάθμια εκπαίδευση

- Άτομα με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καλούνται να διαχειριστούν δυσκολίες σε πολλαπλά επίπεδα στο πλαίσιο της φοίτησής τους σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
- Κυρίαρχη η αντίφαση που δημιουργείται, στην περίοδο έναρξης της ενήλικης ζωής τους, με ταυτόχρονη δυσκολία να βιώσουν πλήρη αυτονομία, ανεξαρτησία
- Βασική παράμετρος η επίδραση αυτών των ζητημάτων σε ψυχολογικό επίπεδο και συγκεκριμένα στην αυτοπεποίθηση και την αυτεπάρκειά τους
- Συχνά αποτελέσματα η απόσυρση και απομόνωση

- Ενεργοποίηση των υπόλοιπων φοιτητών, δημιουργία ενεργού δικτύου στήριξης, εμπλοκή στη διαδικασία, ισχυροποίηση της αίσθησης του «ανήκειν» στην κοινότητα
- Ευελιξία ως προς την παροχή υποστήριξης
- Σεβασμός της μοναδικότητας του ατόμου και των κατά περίπτωση διαφορετικών αναγκών
- Αποφυγή ετικετοποίησης
- Κατανόηση της ανάγκης των ατόμων να μη νιώθουν διαφοροποιημένα από το σύνολο της φοιτητικής κοινότητας, αλλά ενεργά και ισότιμα μέλη της

- Κομβικής σημασίας η - κατά το δυνατόν - δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος με σταθερή, αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία, προκειμένου τα Άτομα με Αναπηρίες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες να αυτενεργήσουν, να αναπτύξουν δεξιότητες, κλίσεις και ενδιαφέροντα και να εκφράσουν δυσκολίες και εμπόδια σε ένα πλαίσιο στο οποίο γνωρίζουν ότι θα έχουν τον χώρο να ακουστούν

# Σημασία και ιδιαιτερότητα του εκπαιδευτικού ρόλου

- Γνωστική επάρκεια των επιμέρους αντικειμένων
- Καθοδήγηση ως προς εκπαιδευτικά ζητήματα, καθώς και έκφραση απόψεων για κατευθύνσεις και επιλογές μετά το πέρας του βασικού προγράμματος σπουδών
- Σταθερή επικοινωνία, με σκοπό τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης
- Απόψεις, συμβουλές καθηγητών μπορούν να διαδραματίσουν καταλυτικό ρόλο στην ισχυροποίηση της αυτοπεποίθησης και του κινήτρου

# Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

- Παροχή ψυχολογικής υποστήριξης
- Υποστήριξη εκπαιδευτικού προσωπικού ως προς τη διαχείριση ζητημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και την αλληλεπίδραση
- Ζαβρακίδης Κωνσταντίνος, Ιατρείο, Πανεπιστημιούπολη Σίνδου, 2310013916 (εσωτ. 1916), [kzavrakidis@ihu.gr](mailto:kzavrakidis@ihu.gr)
- Γκίτση Άννα, Κτίριο Πολλαπλών Χρήσεων, Πανεπιστημιούπολη Σερρών, 2321049372, [annagkit@ihu.gr](mailto:annagkit@ihu.gr)



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας