



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Φοιτητές/ριες με Προβλήματα ακοής ή κώφωση



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας

Διδασκαλία σε φοιτητές/ριες με προβλήματα ακοής ή κώφωση

- Μερικώς μειωμένη ακοή, βαρηκοΐα ή με κώφωση.
- Μπορεί να είναι προγλωσσικά κωφά (πριν αναπτύξουν ομιλούμενη γλώσσα) ή μεταγλωσσικά κωφά (αφού έχουν αναπτύξει ομιλούμενη γλώσσα και επικοινωνία με αυτή).
- Έχουν κατανόηση ομιλούμενης γλώσσας μέσω νοηματικής γλώσσας ή/και μέσω χειλανάγνωσης.
- Χρειάζεται διερμηνέας νοηματικής γλώσσας για τον προφορικό λόγο.

Οι διδάσκοντες/ουσες θα πρέπει:

Για όσους/όσες χρησιμοποιούν χειλανάγνωση:

- Να ενθαρρύνονται να κάθονται στις πρώτες θέσεις.
- Οι διδάσκοντες να μη μιλούν ούτε πολύ γρήγορα, ούτε πολύ αργά.
- Οι διδάσκοντες να μην καλύπτουν το στόμα τους, να βλέπουν προς το μπροστινό μέρος της αίθουσας και να μη μασάνε οτιδήποτε.
- Να υπάρχει βοηθητική παρουσίαση με τα βασικά σημεία του μαθήματος και να προβάλεται στην τάξη.
- Όροι και νέα σημεία να καταγράφονται στον πίνακα ή να φαίνονται στην παρουσίαση.
- Να επιτρέπονται τεχνολογικά βοηθήματα πχ καταγραφή ήχου και μετατροπή σε κείμενο.
- Να επιτρέπονται άλλα υποστηρικτικά ακουστικά συστήματα.
- Εάν υπάρχει δυνατότητα, να κάθονται οι φοιτητές/ριες σε ημικύκλιο ή Π, ώστε να υπάρχει οπτική επαφή με όλους και δυνατότητα χειλανάγνωσης.

Για όσους/όσες χρησιμοποιούν ακουστικά βαρηκοΐας:

Ισχύουν όλα τα προηγούμενα καθώς και

- Στην αίθουσα να μην υπάρχει υπερβολικός θόρυβος, γιατί τα ακουστικά μεγαλώνουν ακόμη περισσότερο τον θόρυβο στο αυτί και ενοχλούν την παρακολούθηση,
- Εάν απαιτείται, να υπάρχει μικρόφωνο στην αίθουσα για καλύτερο ήχο ,
- Εάν προβάλλεται video, είτε να ενεργοποιηθούν οι υπότιτλοι, είτε να προσαρμοστεί η ένταση του μέσου προβολής.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας

Για όσους/όσες χρησιμοποιούν ελληνική νοηματική γλώσσα (ΕΝΓ) και διερμηνέα:

Ισχύουν όλα τα προηγούμενα καθώς και

- Να επιτρέπεται η παρουσία του διερμηνέα σε όλα τα μαθήματα.
- Η επικοινωνία να απευθύνεται προς τον/τη φοιτητή/ρια και όχι προς τον διερμηνέα.
- Εάν προβάλλεται video, είτε να ενεργοποιηθούν οι υπότιτλοι, είτε να δοθεί περισσότερος χρόνος ώστε να γίνεται η ταυτόχρονη διερμηνεία.

Οι εξετάσεις για άτομα με προβλήματα ακοής ή κώφωσης:

- Εξετάζονται γραπτά.
- Ίδια θέματα με τους/τις υπόλοιπους/ες φοιτητές/ριες.
- Ίδιο πρόγραμμα εξεταστικής.
- Ίδια διάρκεια.
- Σε περίπτωση φοιτητή/ριας με διερμηνέα, ο/η διερμηνέας επιτρέπεται να βρίσκεται μαζί τους στις εξετάσεις για διερμηνεία προφορικών οδηγιών ή διευκρινίσεων που θα δοθούν.
- Σε περίπτωση προφορικής παρουσίασης ή εξέτασης θα υπάρξουν εύλογες προσαρμογές, όπως παρουσία διερμηνέα, περισσότερος χρόνος ή/και χρήση ψηφιακών βοηθημάτων όπως αναγνώστες κειμένου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας

Γενικές Οδηγίες μέσα και έξω από τις αίθουσες

- **Ενημερωθείτε για τις αναπηρίες και τις ΕΕΑ, εάν δεν γνωρίζετε κάτι.**
- Μη διστάσετε να **επικοινωνήσετε με τις γραμματείες** των τμημάτων σας και τη **Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης** για διευκρινίσεις ή οδηγίες σχετικά με τους/τις φοιτητές/ριές σας με αναπηρία και ΕΕΑ.
- Δημιουργήστε γενικά ένα κλίμα **αποδοχής της διαφορετικότητας** και **ένταξης** στις τάξεις σας.
- Μη διστάσετε να **προτείνετε** στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης **παρεμβάσεις, λύσεις, εξατομικευμένες προσαρμογές** για φοιτητές/ριες με αναπηρία και ΕΕΑ.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Προγράμματος Κεντρικής Μακεδονίας